**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

|  |
| --- |
| **Аудирование**  ***Инструкция:*** *«Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту»*.  1. Warum fährt Werner alleine nach Deutschland zurück?  A) Carla bleibt bei ihrer neuen Liebe  B) Carla hat Gäste aus dem Süden  C) Carla beschließt alleine zu reisen  D) Carla und Werner haben einen Krach  E) Werner findet seine neue Liebe |
| 2. Welcher Traum von Carla ging zu Erfüllung?  A) Sie reist heute viel.  B) Sie wohnt mit ihrem Mann in einer Großstadt.  C) Sie hat zwei Kinder.  D) Sie trifft viele Touristen.  E) Sie arbeitet auch heute als Lehrerin. |
| 3. Woher kommt Hartmut?  A) Aus der Schweiz  B) Aus Deutschland  C) Aus Finnland  D) Aus Norwegen  E) Aus Schweden |
| 4. Noch im Norden Europas hat Carla gefunden.  A) Verwandten  B) Glück  C) Arbeit  D) Freundin  E) Geld |
| 5. Was ist typisch für Carlas Leben heute?  A) Angst  B) Nostalgie  C) Probleme  D) Sehensucht  E) Glück |
| ***Инструкция:*** *«Внимательно послушайте текст и выполните задания по тексту»*.  6. Was entspricht dem Inhalt des Textes?  A) Nur so hat ein Leben wirklich Sinn  B) Nur so hat nicht ein Hobby wirklich Sinn  C) Nur so hat kein Hobby wirklich Sinn  D) Nur so hat ein Spiel wirklich Sinn  E) Nur so hat ein Hobby wirklich Sinn |
| 7. Was entspricht dem Inhalt des Textes?  A) Auch Musik macht mir nicht besonders Spaß.  B) Auch Lieder macht mir besonders Spaß.  C) Auch Musik macht mir besonders Glück.  D) Auch Bücher macht mir besonders Spaß.  E) Auch Musik macht mir besonders Spaß. |
| 8. Was entspricht dem Inhalt des Textes?  A) Sie besuchen verschiedene Seminare, lernen eine Fremdsprache oder ein Musikinstrument spielen.  B) Sie besuchen verschiedene Seminare, lernen ihre Muttersprache oder ein Musikinstrument spielen.  C) Sie besuchen verschiedene Länder, lernen eine Fremdsprache oder ein Musikinstrument spielen.  D) Sie besuchen verschiedene Seminare, lernen eine Fremdsprache oder eine Gitarre spielen.  E) Sie besuchen verschiedene Städte, lernen eine Fremdsprache oder ein Musikinstrument spielen. |
| 9. Was entspricht dem Inhalt des Textes?  A) Das große Teil der Menschen wünschen sich neue Computer  B) Das große Teil der Menschen wünschen sich neue Eindrücke  C) Das kleine Teil der Menschen wünschen sich neue Eindrücke  D) Das große Teil der Menschen wünschen sich neue Reisen  E) Das große Teil der Menschen wünschen sich neue Kleidung |
| 10. Was entspricht dem Inhalt des Textes?  A) Ich bin von der Natur sehr begeistert, so mache ich oft Ausflüge ins Gebirge oder bummele um die Parks.  B) Ich bin von der Natur sehr begeistert, so mache ich oft Ausflüge ins Grüne oder bummele um das Dorf.  C) Ich bin von der Natur sehr begeistert, so mache ich oft Flüge ins Grüne oder bummele um die Parks.  D) Ich bin von der Natur sehr begeistert, so mache ich oft Ausflüge ins Grüne oder bummele um die Stadt.  E) Ich bin von der Natur sehr begeistert, so mache ich oft Ausflüge ins Grüne oder bummele um die Parks. |
|  |
|  |
| **Лексико-грамматический блок**  ***Инструкция:*** *«Вам предлагаются задания с одним правильным ответом из пяти предложенных»*.  1. Выберите правильный перевод предложения  Die Katze sitzt neben dem Tisch.  A) Кошка сидит под столом.  B) Кошка сидела под столом.  C) Кошка сидит за столом.  D) Кошка сидит возле стола.  E) Кошка лежит под столом. |
| 2. Исключите из ряда:  A) Planet  B) Raum  C) Flug  D) Stern  E) Seife |
| 3. Выберите правильно:  Auf dem Tisch liegt … Heft.  A) eines  B) ein  C) eine  D) einen  E) eins |
| 4. Соответствующий вариант прилагательного  Der \_\_\_\_\_ Tag  A) am schönsten  B) schöner  C) schönes  D) schön  E) schöne |
| 5. Выберите вопросительное предложение:  Nach(1) gefahren(2) letzten(3) sind(4) Wien(5) sie(6) Sommer(7)  A) 5,1,7,4,3,2,6  B) 4,2,5,6,1,7,3  C) 3,4,5,1,2,7,6  D) 2,3,7,4,1,5,6  E) 4,6,3,7,1,5,2 |
| 6. Выберите предложение с прямым порядком слов:  A) Mit dem kalten Wasser wasche ich mich täglich.  B) Diesen Schriftsteller kennt man gut.  C) Im Herbst sind die Blätter auf den Bäumen buntfarbig.  D) Stundenlang spricht sie per Telefon.  E) Es gibt verschiedene Sportarten. |
| 7. Немецкий писатель  A) M.Rilke  B) J.W.Goethe  C) C.Meier  D) S.Aitmatow  E) St.Zweig |
| 8. Найдите зквивалент предложения:  В городе будет построен новый дворец спорта.  A) In der Stadt wird der neue Sportpalast gebaut werden.  B) In der Stadt war der neue Sportpalast gebaut worden.  C) In der Stadt wird der neue Sportpalast gebaut.  D) In dieser Stadt wurde der neue Sportpalast gebaut.  E) In unserer Stadt wird der neue Sportpalast gebaut. |
| 9. Выберите правильную форму глагола:  Wir … dieses Buch mit großem Interesse gelesen.  A) habt  B) hatte  C) haben  D) hat  E) habe |
| 10. Выберите правильный артикль  Das Wetter ist schön. … Sonne scheint hell.  A) der  B) ein  C) das  D) eine  E) die |
| 11. Соответствующий вариант:  Hat er Hefte? Nur …:  A) fünfte  B) vierte  C) erste  D) neunte  E) fünf |
| 12. Выберите правильно:  Neue Autos werden jetzt mit einem Katalysator ausgerüstet, … einen großen Teil der Schadstoffe vernichtet.  A) die  B) des  C) dem  D) der  E) den |
| 13. Выберите правильно:  Liechtenstein ist ein neutraler Staat. Es ist seit 1923 in einer Währungs- und Zollunion mit der … verbunden.  A) Frankreich  B) Österreich  C) Schweiz  D) Deutschland  E) Luxemburg |
| 14. Выберите правильно:  Deutschland liegt in Europa, … besteht aus 16 Bundesländern.  A) es  B) sie  C) er  D) ich  E) wir |
| 15. Вставьте артикль:  Meine Schwester hat gestern … neue Handschuhe verloren.  A) die  B) der  C) den  D) -  E) das |
| 16. Соответствующая реплика  - Hallo! Wie geht es dir?  - Hallo! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  A) Leider, er geht nicht.  B) Ich gehe auch.  C) Keine Ahnung.  D) Es ist kalt.  E) Es geht mir gut. |
| 17. Закончите предложение:  Das Waldsterben gibt den Experten Anlass zur Sorge. Trotzdem sind sie in der Lage, die Dinge, … .  A) ändern  B) zu ändernd  C) änderte  D) zu ändern  E) geändert |
| 18. Выберите правильный вариант перевода предложения  Мама дает мне яблоко, чтобы я его ел.  A) Die Mutter gibt mir einen Apfel, damit ich esse ihn.  B) Die Mutter gibt mir einen Apfel, weil ich ihn esse.  C) Die Mutter gibt mir einen Apfel, wenn ich ihn esse.  D) Die Mutter gibt mir einen Apfel, damit ich ihn esse.  E) Die Mutter gibt mir einen Apfel, um zu essen. |
| 19. Соответствующий вариант местоимения  Er wäscht \_\_\_\_\_\_\_ kalt jeden Morgen  A) dich  B) uns  C) euch  D) sich  E) mich |
| 20. Прочитайте текст и выберите предложение, соответствующее содержанию  Von Mozarts Musik leben Musiker, Agentüren, Opernhäuser, Plattenfirmen und Souvenirproduzenten. Sogar Städte machen aus seinem großen Namen viel Geld. Salzburg zum Beispiel, wo er 1765 geboren wurde. Oder Wien, wo er bis zu seinem Tode lebte. Beide nennen sich Mozartstadt und locken damit Besucher aus aller Welt an. Mozart selbst hatte von all dem nichts mehr. Er ist 1791 im Alter von 35 Jahren gestorben. Zu seiner Beerdigung ist niemand gekommen – das Wetter war zu schlecht. So weiß man nicht einmal, wo er begraben wurde.  A) Viele Leute verdienen noch heute viel Geld mit Mozarts Musik.  B) Mozarts Musik ist nicht weltberühmt.  C) Mozart wurde sehr alt.  D) Wien ist die Heimat von Mozart.  E) Nur wenige Menschen besuchen die Mozartstädte Salzburg und Wien. |
|  |

**Чтение**

***Инструкция:*** *«Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту»*.

Lesen Sie den Text.

**Die Familie Grosse**

Herr und Frau Grosse haben drei Kinder: zwei Söhne und eine Tochter.

Olga studiert Englisch an der Uni. Alexander ist Schüler. Rudolf geht in den

Kindergarten, er ist erst 5 Jahre alt.

Der Tag fängt für Familie Grosse um 6.00 Uhr an. Da stehen die Eltern auf: Herr

Grosse geht ins Bad, und Frau Grosse macht das Frühstuck. Herr Grosse frühstuckt zuerst, denn um 9.00 Uhr fängt seine Arbeit an. Die Kinder stehen um 7.30 Uhr auf.

Olga und Alexander gehen um 8.30 Uhr aus dem Haus. Um 8.40 Uhr bringt Frau Grosse Rudolf in den Kindergarten und geht dann zur Arbeit. Alexander kommt um14.00 Uhr nach Hause. Am Nachmittag macht er seine Hausaufgaben. Die Mutter arbeitet bis 14.30 Uhr. Rudolf und der Vater kommen am Abend nach Hause. Auch Olga kommt oft spät nach Hause. Sie geht nach dem Unterricht in die Bibliothek. Vor dem Abendessen gehen die Kinder in den Park und spielen.

Die ganze Familie isst um 19.00 Uhr zu Abend. Dann sehen die Erwachsenen fern. Alexander und Rudolf gehen um 21.00 Uhr schlafen. Nur Olga lernt noch lange.

|  |
| --- |
|  |
| 1. Findet die Sätze, die dem Inhalt des Textes entsprechen.  A) Die Eltern und die Kinder essen um 19.30 Uhr zu Abend.  B) Frau Grosse frühstuckt zuerst, denn sie bringt Rudolf in den Kindergarten.  C) Die Kinder spielen vor dem Abendessen im Park.  D) Olga, Alexander und Rudolf stehen um 7.30 auf.  E) Herr Grosse bringt Rudolf in den Kindergarten. |
| 2. Findet die Sätze, die dem Inhalt des Textes entsprechen.  A) Alexander ist Schüler.  B) Der Vater kommt am Nachmittag nach Hause.  C) Alexander geht in den Kindergarten  D) Nur Olga lernt noch lange nicht.  E) Am Morgen sehen die Erwachsenen fern. |
| 3. Findet die Sätze, die dem Inhalt des Textes entsprechen.  A) Auch Olga kommt oft spät nach Hause.  B) Herr Grosse macht das Frühstuck.  C) Rudolf geht in die Schule.  D) Olga studiert Englisch in der Schule.  E) Olga studiert Deutsch. |
| 4. Findet die Sätze, die dem Inhalt des Textes entsprechen.  A) Am Nachmittag macht Alexander seine Hausaufgaben.  B) Am Morgen macht Alexander seine Hausaufgaben.  C) Alexander und Rudolf gehen um 23.00 Uhr schlafen.  D) Die Kinder stehen um 7.30 Uhr auf.  E) Rudolf ist erst 15 Jahre alt. |
| 5. Findet die Sätze, die dem Inhalt des Textes entsprechen.  A) Die Eltern stehen um 6.30 Uhr auf.  B) Olga hat drei Geschwister.  C) Rudolf ist kein Schüler.  D) Die Arbeit von Herrn Grosse fängt um 8.00 Uhr an.  E) Olga hat Englisch in der Schule. |
|  |

***Инструкция:*** *«Внимательно прочитайте текст и выполните задания по тексту»*.

**Schulen früher und heute**

Im neunzehnten Jahrhundert mussten in ganz Europa die Kinder der armen Leute auch arbeiten. Mädchen und Jungen arbeiteten von zehn bis vierzehn Stunden am Tag! Für die Schule blieb es wenig Zeit, und oft gab es keine Schule in der Nähe. In dieser Zeit baute man bei vielen Fabriken „Fabrikschulen“. Hier lernten die Kinder der Arbeiter zwei Stunden am Tag, am Abend oder auch sonntags, nachdem sie in der Fabrik gearbeitet hatten!

Ferien gab es nicht!

Auf dem Lande lagen die Schulen gewöhnlich weit vom Haus und man musste zur Schule zu Fuß gehen. Und so sah es in einer Dorfschule aus.

Alle Schüler waren in einem großen Raum zusammen. Im Zimmer vor dem Lehrer saßen 60-80 Kinder noch die Jugendlichen. Ein Lehrer musste also bis 120 Schüler unterrichten. Was konnte er tun? Die Schüler sollten immer alles nur auswendig lernen und viel schreiben. Wenn die Schüler nicht fleißig waren oder in der Schule sprachen, bekamen sie Prügel. Die Schüler hatten Angst vor dem Stock des Lehrers.

Im zwanzigsten Jahrhundert war die Kinderarbeit verboten und die Kinder konnten mehr Zeit für die Schule haben.

|  |
| --- |
|  |
| 6. Findet die Sätze, die dem Inhalt des Textes nicht entsprechen.  A) Auf dem Lande lagen die Schulen gewöhnlich weit vom Haus.  B) Die Kinder der Arbeiter lernten zwei Stunden am Tag, am Abend oder auch sonntags.  C) Ein Lehrer musste also bis 20 Schüler unterrichten.  D) Für die Schule blieb es wenig Zeit.  E) Alle Schüler waren in einem großen Raum zusammen. |
| 7. Findet die Sätze, die dem Inhalt des Textes nicht entsprechen.  A) Im zwanzigsten Jahrhundert konnten die Kinder mehr Zeit lernen.  B) Mädchen und Jungen arbeiteten von zehn bis vierzehn Stunden am Tag!  C) In dieser Zeit baute man nicht bei vielen Fabriken „Fabrikschulen“.  D) Im Zimmer vor dem Lehrer saßen sechszig-achtzig Kinder noch die Jugendlichen.  E) Die Kinder lernten auch am Abend oder auch sonntags, nachdem sie in der Fabrik gearbeitet hatten! |
| 8. Findet die Sätze, die dem Inhalt des Textes entsprechen.  A) Mädchen und Jungen arbeiteten von zehn bis vierzehn Stunden am Tag!  B) Der Text heißt “Schulen früher und gestern“  C) Im achtzehnten Jahrhundert mussten in ganz Europa die Kinder der armen Leute auch arbeiten.  D) In dieser Zeit baute man bei vielen Fabriken „Realschulen“.  E) Oft gab es viele Schule in der Nähe. |
| 9. Findet die Sätze, die dem Inhalt des Textes nicht entsprechen.  A) Die Schüler sollten immer viel schreiben.  B) Die Schüler sollten immer alles nur auswendig lernen.  C) Im zwanzigsten Jahrhundert war die Kinderarbeit verboten.  D) Und so sah es in einer Dorfschule aus.  E) Die Schüler bekamen Geschenke |
| 10. Findet die Sätze, die dem Inhalt des Textes entsprechen.  A) Die Kinder der armen Leute lernen und arbeiten nicht.  B) Die Kinder haben große Ferien.  C) Auf dem Lande lagen die Schulen gewöhnlich weit vom Haus.  D) Die Schüler hatten Angst vor dem Stock des Lehrers nicht.  E) Man musste zur Schule mit dem Auto fahren. |