

КУӘЛІК

Осы куәлік _____ Жолдыбалина
(тегі, Динара Мидыгатовна берілді
аты және әкесінің аты)

Ол _____ «Руслан» оқу орталығы
(мектептің толық атауы, оқу-өндірістік комбинаты)

_____ Астана қ., Иманов к., 7 орналасқан
_____ «09» маусым 2022 ж. – «28» қыркүйек 2022 ж.
және 2022ж. еңбекке үйрету саласы
жөнінде қайта даярлаудың толық курсы аяқтады
_____ Логопед-дефектологы

«Руслан» оқу орталығының
біліктілік комиссиясы шешімімен
_____ «29» қыркүйек 2022 ж.

_____ Д.М. Жолдыбалина
(тегі, аты - жөні)

Оқу курсы өтті
_____ Мектеп және мектепке дейінгі
_____ мекемелердің логопед-дефектологы

ТМД елдерінде жұмыс атқаруға құқығы бар.
Комиссияның төрағасы _____ Шарафутдинова И.

М.О. _____ Турсумбаева М.
Директор

_____ «29» қыркүйек 2022 ж.
РА № 002225

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство выдано _____ Жолдыбалиной
(фамилия, Динаре Мидыгатовне
имя отчество)

в том, что он (-а) обучался (-лась) в _____ Учебном
_____ Центре «Руслан»
(полное наименование школы, УПК)
_____ г. Астана, ул. Иманова, 7

_____ «09» июня 2022 г. – «28» сентября 2022 г.
и окончил (-а) в 2022г. полный курс переподготовки
трудового обучения по профилю
_____ Логопед-дефектолог

Решением Квалификационной комиссии
Учебного центра «Руслан»
от _____ «29» сентября 2022г.

_____ Жолдыбалина Д.М.
(фамилия и инициалы)

Прошел (-а) курс обучения
_____ Логопед-дефектолог школьных и
_____ дошкольных учреждений
с правом работы в странах СНГ.

Председатель комиссии _____ Шарафутдинова И.
_____ «РУСЛАН»
М.П. _____ Турсумбаева М.
Директор

Выдано _____ «29» сентября 2022 г.
РА № 002225

Приложение к свидетельству о прохождении курса.

- 1 **Ф.И.О. Жолдыбалина Динара Мидыгатовна**
- 2 **Дата рождения: 04.09.1973г.**
- 3 **Обучался(ась): Учебный центр «Руслан»**
- 4 **Наименование курса: Логопед-дефектолог школьных и дошкольных учреждений**
- 5 **Поступил(а): 09.06.2022г.**
- 6 **Окончил(а): 28.09.2022г.**
- 7 **Профессиональные дисциплины:**

1. Вводный урок: Дефектология его значение в развитии речи.
Основа задачи дефектологии.
2. Миссия дефектологии на современном этапе.
3. Основы логопедии. Методы логопедии.
4. Анатомно-физиологические механизмы речи.
5. Периферическая часть речевого аппарата.
6. Этиология речевых нарушений.
7. Этапы развития речи. Признаки нарушения речи.
8. Виды дефектов речи.
9. Дислалия-это? Дизартрия-это? Ринопалия-это?
10. Заикание-это? Алалия-это? Мутизм-это? Детский аутизм-это?
11. Общее недоразвитие речи. (ОНР)
12. Причины нарушений речи.
13. Логопедическая карта для диагностики Дислалии.
14. Логопедическая карта для диагностики Дизартрии.
15. Логопедическая карта для диагностики Ринопалии.
16. Логопедическая карта для диагностики Заикания.
17. Логопедическая карта комплексной диагностики детей с системным недоразвитием речи. Общее недоразвитие речи (ОНР). Задержка речевого развития (ЗРР). Алалия.
18. Логопедическое обследование.
Сбор анамнеза ребенка и родителей.
Обследование произношения. Обследование фонематического восприятия, синтеза и фонематических представлений.
19. Календарный план индивидуальных коррекционных занятий.
20. Совместная деятельность логопеда и педагога.
Содержание и структура проведения логопедических досугов.
Использование физкультминуток в работе логопеда.
21. Речевой материал для анализа звукового состава речи.
Речевой материал для автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков.
22. Логопедический массаж.

Общее количество часов

445 академических часов

Председатель комиссии

Шарафутдинова И.

Директор
М.П.

Турсумбаева М.

Регистрационный номер

РА №002225

