



MATH TUTOR PORTFOLIO



Содержание

- 1) Информация о репетиторе
- 2) Образование
- 3) Награждения
- 4) Пройденные экзамены
- 5) Профессиональный опыт работы
- 6) Работа репетитором/Компании
- 7) Рекомендательные письма
- 8) Отзывы
- 9) Личные проекты
- 10) Проект 1
- 11) Проект 2
- 12) Проект 3
- 13) Стоимость обучения
- 14) Пакеты уроков 1 и 2
- 15) Годовый пакет уроков
- 16) Договор

Меня зовут Гизатов Асылбек

Обо мне

Студент второго курса программы “Mathematical and Computational Sciences”. Репетитор-ментор, полностью сопровождаю своих студентов в сдачи экзаменов - >

Founder стартапа BizPartner

Основатель курсов по высшей математике: Calculus 1, Calculus 2, и телеграмм канала по уходу за здоровьем, с точки зрения гормонов и нейроэндокринологии

Репетитор вышмат дисциплин, обучил больше 200 студентов с университетов стран Канады, Франции, Германии, Турции и Казахстана, подготовил их к финальным экзаменациям.

Готовлю к экзаменам МЭСК НИШ 12gr, YOS, SAT, NUET, TOLC, AET, GMAT.



Мое Образование

НАЗАРБАЕВСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ШКОЛА ХБН Г. АТЫРАУ

Выпускник олимпиадной программы
обучения с вектором развития в области
физики/математики.

Республиканский олимпиадник по
физике

Игрок сборной по баскетболу

ASTANA IT UNIVERSITY

Специальность: Математические и
Вычислительные Науки.

Участник Ассоциации математиков вуза
Президент спортивного клуба



Награждения



Дипломы

Экзамены

- Результат CIE экзамена: CIE Math A; CIE Physics A*;
- ЕНТ: Математика 446 / Физика 45;
- Резы университетских курсов:
- Calculus 1: A
- Calculus 2: A
- Calculus 3: A-
- Calculus 4: B
- ODE: A
- PDE: A
- Discrete Math: B+
- Numerical Methods B+
- Linear Algebra: A
- IELTS: 6.0

Course name	Grade
Calculus 1	100.00
Calculus 2	95.00
Calculus 3	93.00
Calculus 4	81.00
Ordinary Differential Equations	95.00
Partial Differential Equations	100.00
Discrete Mathematics	85.00
Numerical Methods	87.00
Linear Algebra	95.00

Личные результаты

Опыт Работы

CEO/Founder стартапа BizPartner

Основал собственный стартап
2023

LaTeX developer

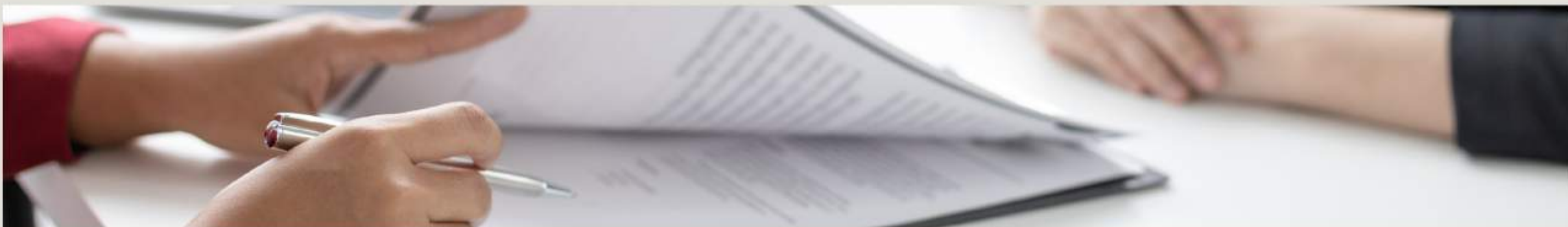
Практика в University Department of
Mathematical Sciences
2023

Репетитор мат.дисциплин

Общий стаж работы: 3 года;

Региональный представитель крупного Российского завода

Работа в ПКФ "Тульские Машины"
В крупнейшем заводе дробильного
оборудования в СНГ
2022-2023



Где я работал учителем?



BUKI

School

BUKI

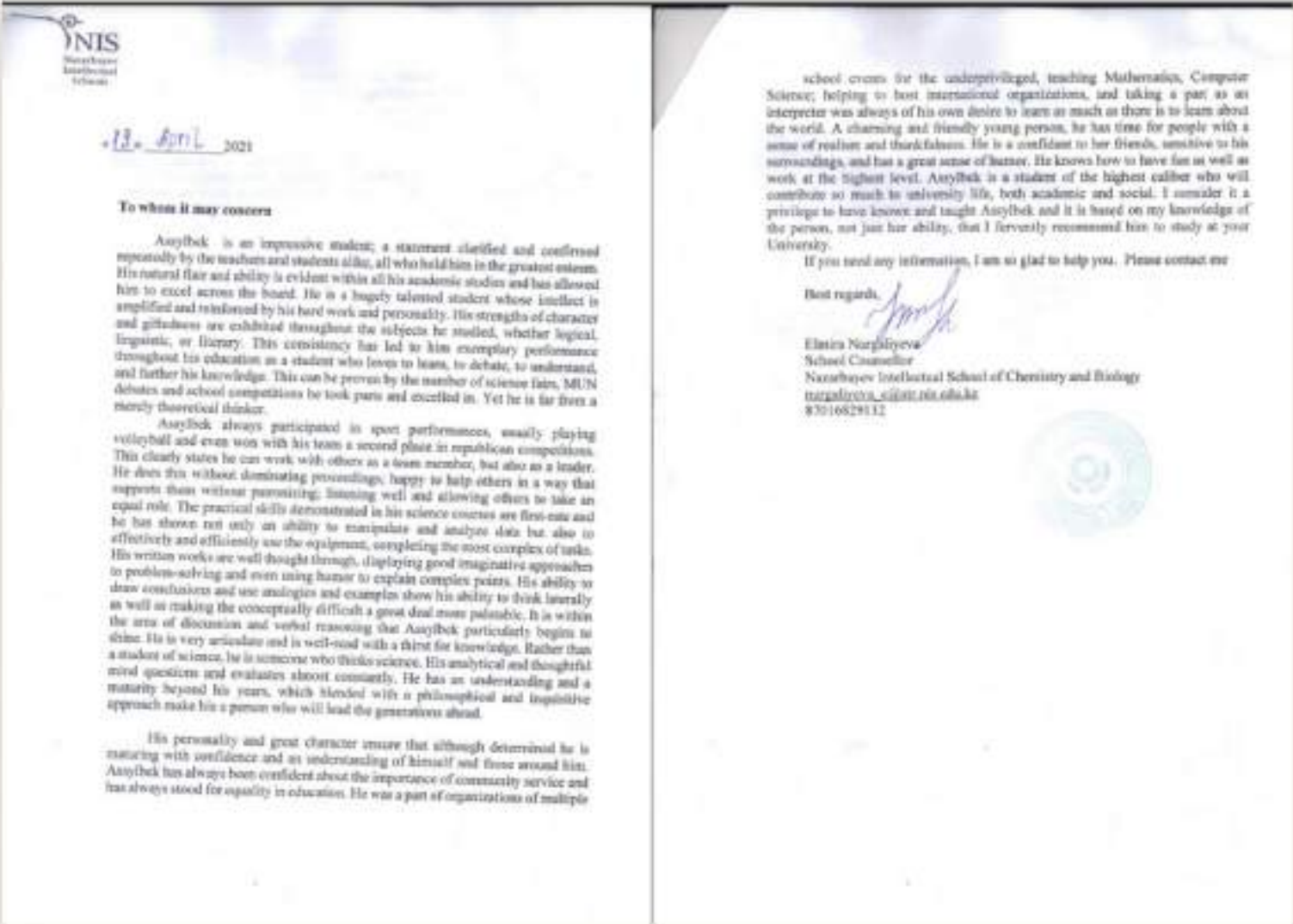
ПРОФИ

**BU
TURKISH**



BIAM

Рекомендации



Рек.письмо от советника АО NIS Эльмиры Нургалиевы

Рек.письмо от профессора Информационных Технологий Department of Computer Engineering, Astana IT University Кутубаевой Мадины



Письма

Отзывы

Очень благодарна вам! Ему уроки по душе, раньше отказывался от репетитор

15:48



Meleka

18 декабря 2023

Математика

Спасибо вам за помощь в подготовке к экзамену. Ваши уроки были не только полезными, но и интересными. Вы смогли объяснить сложные темы так, что я стала их лучше понимать.

полгода. Начали бы раньше, думаю, что результат, был бы ещё лучше.

Более месяца назад · Сарыаркинский



Арман Нуртазин оставил отзыв



Очень хорошо знает свой предмет. Объясняет доступно. Обладает актуальными и современными знаниями. Рекомендую!

Более месяца назад · Есильский

ЕНТ набрали 85 баллов, учитывая, что профильные предметы были физика и математика. Я считаю, что с поставленными задачами справился отлично и всего за полгода. Начали бы раньше, думаю, что результат, был бы ещё лучше.

Более месяца назад · Сарыаркинский

Чингиз оставил отзыв



Оперативность! Знание высшей математики отлично!

3 назад · Астана

Мардаровна оставила отзыв



и: Профессионализм, пунктуальность, трудолюбие. Описание: Очень рада, что именно этого репетитора. Задача была подготовиться к ЕНТ. Нашел общий язык с сыном. Учитывая, что сын уже был в 11 классе, а к математике было полное равнодушие, домашних заданий не делал, так как не понимал объяснения учителя. То репетитору удалось разобрать темы, начиная с 9 до 11 класса. Сын начал включаться в учебный процесс. По физике начал решать задачи. На

Отзывы

Асылбееееек

ЗДРАВСТВУЙТЕ

Calculator 2 | Arkhon Alkana

Register (not to edit)

Register Midterm	-	74.20	0-10
Register Endterm	-	85.40	0-10
Register Term	-	80.00	0-10
Register Final	-	92.00	0-10
Register (not to edit) total	-	86.00	0-100

я плакать

просто огромное вам спасибо 🥰

Register Endterm	-	85.40	0-10
Register Term	-	80.00	0-10
Register Final	-	92.00	0-10

+7 707 866 4639

был(-а) сегодня в 21:51

Я рад это слышать 🌞

20:40 ✓

Я вообще в шоке

20:46

Не ожидала честно

20:46

Похоже претендую на 5

20:46

Еее

20:46 ✓

Поздравляю

20:46 ✓

Надеюсь, так и будет все

20:47 ✓

Уже защитили?

20:47 ✓

У меня предзащита 9 февраля и защита 1 марта

20:47

Напишу Вам как пройдет

20:47

Хорошо жду

20:47 ✓

Пт, 1 марта

Здравствуйте! У нас 5 🥰🥰🥰

19:27

Еще раз спасибо за помощь!

19:28

Ее поздравляю

20:05 ✓

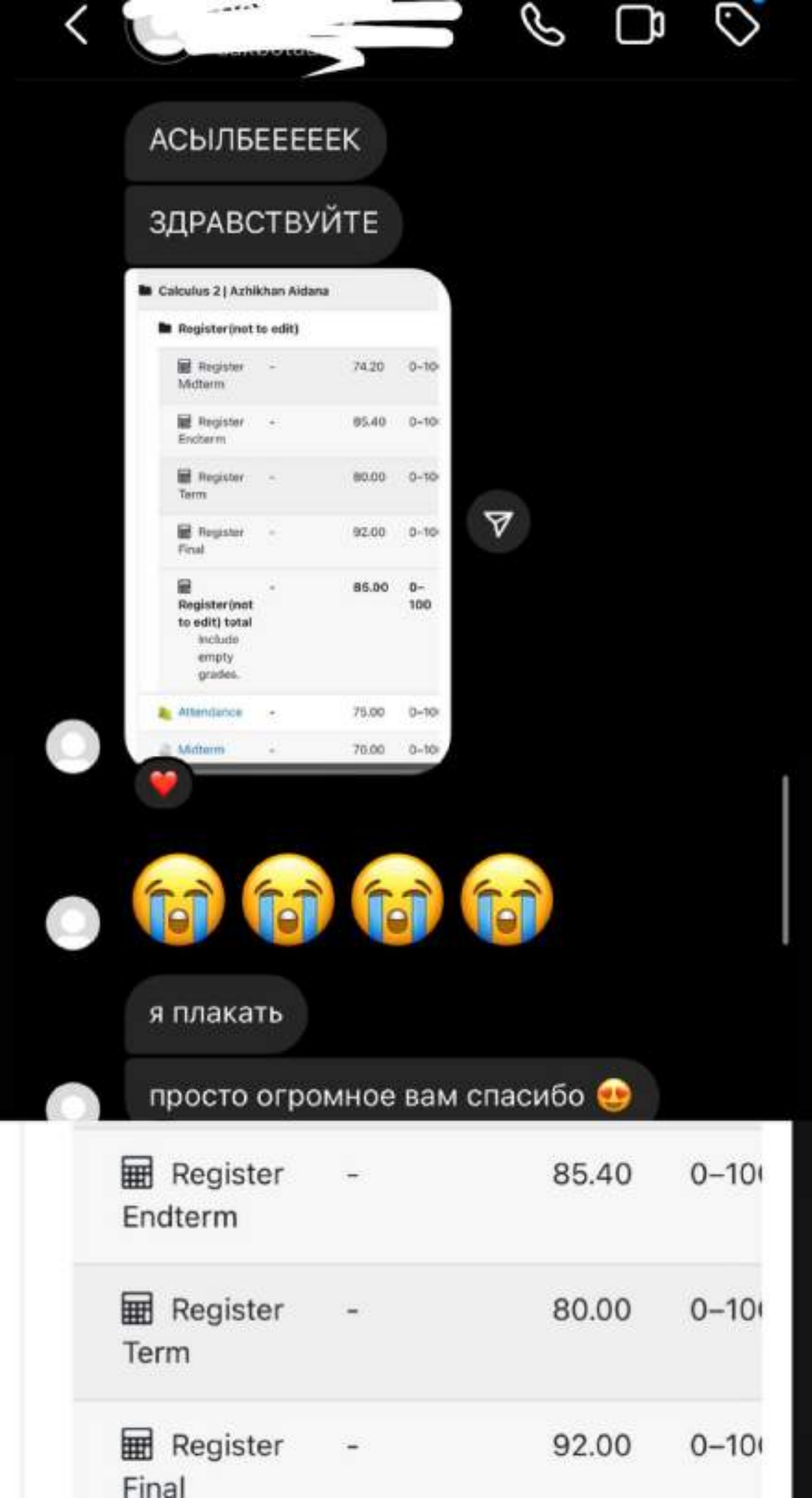
Отзывы

Гаухар

★★★★★ 5
12.03.2024

Математика, Школьная программа 7 - 9 классы

Асылбек - молодец. Нам нравится как он работает, хорошо объясняет, он нам хорошо помог.



Замечательный кейс с учеником на Calculus 2

Ученик пришел с проблемой, что он не понимает Calculus (мат.анализ). Получил ретейк по первому калкулусу, и сейчас приходится проходить второй. В ускоренном темпе обучил всему первому мат.анализу. И перешли ко второму по темам:

Partial Derivatives

Series, all types of series Mclaurin, Power, Fourier

Area and Volume Integration

И многое другое, затронули темы также Линейной алгебры, и ODE

[illegible]

```

168 The set of points  $(x, y, z)$  in space where a function of three independent
169 has a constant value  $f(x, y, z) = c$  is called a level surface of  $f$ .
170
171 \end{frame}
172
173 \begin{frame}[EXAMPLE 2]
174 Calculating Limits
175 Find:
176 
$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^2 - xy}{(\sqrt{x} - \sqrt{y})}$$

177 solution
178 Since the denominator  $\sqrt{x} - \sqrt{y}$  approaches 0 as  $(x, y) \rightarrow (0, 0)$ , we
179 can not use the Quotient Rule from Theorem 1. If we multiply numerator and
180 denominator by
181 
$$\frac{x^2 - xy}{(\sqrt{x} + \sqrt{y})} = \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{(x^2 - xy)(\sqrt{x} + \sqrt{y})}{(\sqrt{x} - \sqrt{y})(\sqrt{x} + \sqrt{y})} = \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{(x^2 - xy)(\sqrt{x} + \sqrt{y})}{x - y}$$

182 \end{frame}
183
184 \begin{frame}
185 
$$= \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{(x^2 - xy)(\sqrt{x} + \sqrt{y})}{x - y} = \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{(x^2 - xy)(\sqrt{x} + \sqrt{y})}{x - y} = \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{(x^2 - xy)(\sqrt{x} + \sqrt{y})}{x - y}$$

186 we can cancel the factor  $(x - y)$  because the path  $y = x$  (along which  $x - y = 0$ )
187 is not
188 in the domain of the function
189 
$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{(x^2 - xy)(\sqrt{x} + \sqrt{y})}{x - y} = \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} (\sqrt{x} + \sqrt{y}) = 0$$


```

Пару слов про современный мир
 Это первый, и, наверное, не последний раз, когда я пишу, что современный мир, каким мы его знаем, транзитер, разнородный. Впервые он известен организму, гуську, медузе, и, кажется, что, много, ничего не является, пока придет та же, во всем не падает, но обиди про жизнь, горючатыми системы, качество жизни, но они падает в геометрической прогрессии. **Линей с автоматизированным развитием, интеллектуальностью, интеллектуаль с качеством жизни, если не медуза, спонтанно больше, а потому всему, что очень просто, человеку куда проще сказать все на качество жизни в мире, нежели назвать свой организм, прежде отдать сознание, чем прочитать миллион постов про автоматизацию или интуицию, и таких транзитер, очень много, кофе, сахарозаместитель, алкоголь, не сегодня речь пойдет именно о курении и влиянии двух органических соединений на наш организм.**
 Как и у большинства рыбок, интуиция штука полезная по сравнению с интуицией (АИХ), да, так случается, что козускулы интуиция, очень много на некоррелирующей интуиции, следовательно интуиция сама курьезная с сагарами обусловлена тем, что интуиция нуждается **добавочными системами**. Ини интуиция интуиция и считается,

[illegible][illegible]

Другой пример дофамин, значимость из сладкого, потому дофамин таяно, бонни, хочешь сладкого дофамин, дофамин есть ишь сладко, спорт, кобба, пересчитай количество разных вариантов пожелания сладкого, потому что дофамин отвечает за удовольствие, и потому чужой дофамин отвечает за сладкое, потому что дофамин отвечает за удовольствие, и потому чужой дофамин так же как поступает так сладко, так же больше вознаграждает рецепторы дофамин/адреналина, уже не только так сладко, но и больше сахара, и-то-то что происходит, либо кушать только больше сладкого, либо не съедать рецепторы, свою рецептивность и наслаждение, и-то-то становится как у больного диабетом второй стадии, либо выходя из этой период дофамин и дофаминского голодания, и-то-то, что надо бросить сладкое.

Таблетки с поливиниловым, искусственным воронком, блокаторы пролактина, искусственный таранг роста, все они имеют один и тот же эффект, след собственных гормональных компонентов, в частности в артериальном давлении и содержании холестерина.

Дилемма
 Каждый, кто не хочет, чтобы его перестали вырубать собственным АПК, ведь очевидно, что он поступает из нее, в соответствии, вырубая натуральное не нужно, зачем вырубать деньги, если вы получаете деньги другим. Стоит задуматься, что такая проблема старая не в том, что добыча является к нему неустойчивой, а в том что АПК перестает вырубаться, много лесов,

Большое не могут фокусироваться на том, что, тем, безразличное, возбуждение и нормальное, все возможные компоненты в нашей жизни идут из сна. Если бы перемещали, шестилетний ребенок усложняется, нормами — развитием. У курящих нет функционала адаптации отдаленности, поэтому он курит, чтобы сосредоточиться, аном курит, чтобы расслабиться. На этом все ясно, это

Данный проект обсуждает курение, табачную зависимость и их влияние на организм с точки зрения нейроэндокринной биологии. Он также объясняет, как никотин влияет на дофаминовую систему и почему люди курят, уделяя внимание схожести молекул никотина и ацетилхолина.

Проект 02

“Қазақстанның негізгі энергия көзі ретінде атом энергетикасына көшу қаншалықты дұрыс шешім болмақ?”

CLIENT : AO NIS

Мақсаты: Менің курстық жұмысымның мақсаты - Қазақстанда ядролық қондырғыны қолдану, оның Қазақстанның экономикалық және экологиялық салаларына әсерін қарастыру. Оның оң және теріс аспектілерін, әсерін және 2030 жылы Қазақстанда атом электр стансасын ашуға деген ерік -жігерге адамдардың ықтимал реакциясын ескеру. Мен өз жұмысымда АЭС қалайша бүкіл елдің болашағына жақсы әсер ететінін егжей - тегжейлі сипаттайтын боламын.

1



Атырау қаласы, химия-биология бағытындағы
Назарбаев Интеллектуал Мектебі
Қазақстан Республикасы

Оқу бағдарламасына сәйкес тақырыптың бағыты: Қазақстан экономикасы

Тақырып: Қазақстанның негізгі энергия көзі ретінде атом энергетикасына көшуі қаншалықты дұрыс шешім болмақ? (1285 сөз)

Орындаған: Гизатов Асылбек Серикович

Жетекші: Дуздыбаева Айгөзаль Базарғалиевна

Ішкі модератор: Исламғалиева Гүлбану Муратовна

Атырау, 2022

2

Мазмұны

I.	Кіріспе бөлімі	3
II.	Негізгі бөлім	6
	II.1 Зерттеу сұрақтары	6
	- Негізгі энергетикалық ресурстың өңдеуі және оның Қазақстанға әсері	6
	- Тұрақты дамуға энергияның әсері	7
	- Тұрақты дамуға энергияның әсері	7
	- Толық атом энергетикасының басталуы. Бейбіт атом. Атом электр станциясын салу жобасы қалай басталды?	9
	II.2 Зерттеу әдісі	9
	II.3 Зерттеу нәтижелері	10
	II.4 Бағалау	16
	- STEP анализ	16
III.	Қорытынды бөлімі	19
	- Зерттеуде қолданылған сілтемелер жинағы	20

```

168 The set of points  $(x, y, z)$  in space where a function of three independent
169 has a constant value  $f(x, y, z) = c$  is called a level surface of  $f$ .
170
171 \end{frame}
172
173 \begin{frame}[EXAMPLE 2]
174 Calculating Limits
175 \finds\
176 \[ \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^2-xy}{(\sqrt{x}-\sqrt{y})^2} \]
177 Solution \[
178 Since the denominator  $\sqrt{x} - \sqrt{y}$  approaches 0 as  $(x, y) \rightarrow (0, 0)$ , we
179 can not use the Quotient Rule from Theorem 1. If we multiply numerator and
180 denominator by
181 \[ \sqrt{x} + \sqrt{y} \], however, we produce an equivalent fraction whose limit
182 we can find:
183 \[ \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^2-xy}{(\sqrt{x}-\sqrt{y})^2} = \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{(x^2-xy)(\sqrt{x}+\sqrt{y})}{(\sqrt{x}-\sqrt{y})^2(\sqrt{x}+\sqrt{y})} \]
184 \[ \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{(x^2-xy)(\sqrt{x}+\sqrt{y})}{(x-y)(\sqrt{x}+\sqrt{y})} = \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{(x^2-xy)(\sqrt{x}+\sqrt{y})}{x-y} \]
185 \[ \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{(x^2-xy)(\sqrt{x}+\sqrt{y})}{x-y} = \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{(x^2-xy)(\sqrt{x}+\sqrt{y})}{x-y} \]
186 \[ \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{(x^2-xy)(\sqrt{x}+\sqrt{y})}{x-y} = \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{(x^2-xy)(\sqrt{x}+\sqrt{y})}{x-y} \]
187 we can cancel the factor  $(x - y)$  because the path  $y = x$  (along which  $x - y = 0$ )
188 is not
189 in the domain of the function//
190 \[ \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{(x^2-xy)(\sqrt{x}+\sqrt{y})}{x-y} \]
191 \end{frame}

```

EXAMPLE 5 Applying the Two-Path Test

Show that the function $f(x, y) = 2x^2y \sqrt{x^2 + y^2}$

Figure 14.12) has no limit as (x, y) approaches $(0, 0)$.

Solution The limit cannot be found by direct substitution, which gives the form $0/0$. We examine the values of f along curves that end at $(0, 0)$.

$$f(x, y) \Big|_{y=kx^2} = \frac{2x^2y}{x^2 + y^2} \Big|_{y=kx^2} = \frac{2x^2(kx^2)}{x^2 + (kx^2)^2} = \frac{2kx^4}{x^2 + k^2x^4} = \frac{2k}{1 + k^2}.$$

Therefore,

$$\lim_{\substack{(x,y) \rightarrow (0,0) \\ \text{along } y=kx^2}} f(x, y) = \lim_{k \rightarrow 0} \left[f(x, y) \Big|_{y=kx^2} \right] = \frac{2k}{1 + k^2}.$$

This limit varies with the path of approach. If (x, y) approaches $(0, 0)$ along the parabola $y = x^2$, for instance, $k = 1$ and the limit is 1. If (x, y) approaches $(0, 0)$ along the x -axis, $k = 0$ and the limit is 0. By the two-path test, f has no limit as (x, y) approaches $(0, 0)$.

Limits along smooth curves

Проект 03. Calculus 2 professional presentation for a university program

CLIENT : ПРОФЕССОР МАТЕМАТИЧЕСКИХ
НАУК

Calculus 2 professional presentation for a university program, led by professor of Mathematics and Data Science

Стоимость обучения

Стоимость 1 урока 6500 тг/час. Также имеются пакеты уроков:

ПАКЕТ НА МЕСЯЦ ОБУЧЕНИЯ: 10 ЗАНЯТИЙ

- Индивидуальные уроки с преподавателем
- Длительность: 60 минут

~~65 000~~
52 000 KZT

ПАКЕТ НА 2 МЕСЯЦА ОБУЧЕНИЯ: 20 ЗАНЯТИЙ

- Индивидуальные уроки с преподавателем
- Длительность: 60 минут

~~130 000~~
91 000 KZT

ГОДОВОЙ ПАКЕТ

- 2 раза в неделю по часу, в течении всего года
- Индивидуальные уроки с преподавателем
- Максимальный уклон на подготовку к экзамену

~~624 000~~
374 000 KZT

**ПАКЕТ НА
МЕСЯЦ
ОБУЧЕНИЯ:
10 ЗАНЯТИЙ**

- Индивидуальные уроки с преподавателем
- Длительность: 60 минут

~~65 000~~
52 000 KZT

**ПАКЕТ НА 2
МЕСЯЦА
ОБУЧЕНИЯ:
20 ЗАНЯТИЙ**

- Индивидуальные уроки с преподавателем
- Длительность: 60 минут

~~130 000~~
91 000 KZT

**Пакеты на один и два
месяца обучения:**

Рассчитаны, в основном на максимально эффективную подготовку студента к экзамену по дисциплинам высшей математики.

- Полная диагностика проблем ученика, и предотвращение будущих проблем с мат.дисциплинами.

Рассчитанные стоимости уроков:

Первый пакет: 5200/урок
Второй пакет: 4550/урок

ГОДОВОЙ ПАКЕТ

- 2 раза в неделю по часу, в течении всего года
- Индивидуальные уроки с преподавателем
- Максимальный уклон на подготовку к экзамену

~~624 000~~
374 000 KZT

Годовой пакет (с договором)

Приобретается в основном учениками, готовящейся к важным международным экзаменам для поступления в вуз. К примеру: **МЭСК НИШ, GMAT, TOLC-I/A etc, YOS, GMAE, CIE-A, SAT, NUET, AET.**

По данному пакету, обучение происходит **следуя договору, два раза в неделю в течении всего года.** Репетитор полностью сопровождает студента до финальной экзаменации.

БОНУСЫ:

- Необходимые материалы, книги и советы по обучению в вузе. Наставник всегда остается на связи с студентом, после окончания курса, помогает и делиться советами
- В подарок идут курсы по дисциплинам Calculus 1 и Calculus 2, являющиеся дисциплинами высшей математики, обязательные в прохождении, во время обучения в вузе

Договор:

ДОГОВОР ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

г. Астана

«9» января 2024г.

Репетитор Гизатов Асылбек Серикович именуемый(-ая) в дальнейшем «**ИСПОЛНИТЕЛЬ**»), с одной стороны, и [REDACTED] именуемый(-ая) в дальнейшем «**ЗАКАЗЧИК**», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1. Согласно настоящему договору **ИСПОЛНИТЕЛЬ** предоставляет, а **ЗАКАЗЧИК** оплачивает дополнительные платные образовательные услуги (далее - Занятия) по (дисциплина) "**Подготовка в YOS**".
- 1.2. Цель услуги
Поступление в заграничный вуз при помощи экзамена YOS, подготовка к экзаменам по математике и логике.
- 1.3. Сроки и график проведения Занятий – Вторник, Суббота (временно)
- 1.4. Занятия проводятся непосредственно Исполнителем, без привлечения третьих лиц.
- 1.5. По окончании срока действия Договора обязанности по Договору считаются выполненными Исполнителем.
- 1.6. Выдача Сертификата или иного документа установленного образца по окончании Занятий не предусмотрена.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. **ИСПОЛНИТЕЛЬ** обязуется:

- 2.1.1. Оказывать услуги по настоящему Договору качественно.
- 2.1.2. Соблюдать установленный график проведения Занятий.
- 2.1.3. Своевременно уведомлять Заказчика об изменениях программы и условий обучения.
- 2.1.4. В случае пропуска занятий заранее (за 24 часа) предупреждать Заказчика.
- 2.1.5. Проявлять уважение к личности Ученика, учитывать его индивидуальные особенности и возможности.

2.2. **ИСПОЛНИТЕЛЬ** имеет право:

- 2.2.1. Требовать от Ученика исполнения всех своих педагогических указаний.
- 2.2.2. Использовать в своей работе любые учебно-методические материалы и методы.
- 2.2.3. Приостановить проведение Занятий в случае наличия задолженности по оплате со стороны Заказчика.
- 2.2.4. Отменить очередное занятие в случае своего заболевания, предупредив заранее.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. **ИСПОЛНИТЕЛЬ** обязуется:

- 2.1.1. Оказывать услуги по настоящему Договору качественно.
- 2.1.2. Соблюдать установленный график проведения Занятий.
- 2.1.3. Своевременно уведомлять Заказчика об изменениях программы и условий обучения.
- 2.1.4. В случае пропуска занятий заранее (за 24 часа) предупреждать Заказчика.
- 2.1.5. Проявлять уважение к личности Ученика, учитывать его индивидуальные особенности и возможности.

2.2. **ИСПОЛНИТЕЛЬ** имеет право:

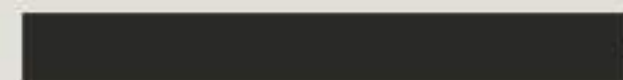
- 2.2.1. Требовать от Ученика исполнения всех своих педагогических указаний.
- 2.2.2. Использовать в своей работе любые учебно-методические материалы и методы.
- 2.2.3. Приостановить проведение Занятий в случае наличия задолженности по оплате со стороны Заказчика.
- 2.2.4. Отменить очередное занятие в случае своего заболевания, предупредив заранее.

2.2. **ЗАКАЗЧИК** обязуется:

- 2.2.1. Оплатить проводимые Занятия в соответствии с установленной ценой, в объеме и в сроки, согласованные Сторонами. Оплата производится за занятие вперед. Оплаченное занятие является «залоговым». Сумма занятия возвращается в том случае, если занятия прекращены и об этом Исполнитель предупрежден заранее (не менее чем за 7 дней до фактического срока расторжения).
- 2.2.2. Контролировать исполнение Учеником его обязанностей.
- 2.2.3. Посещать занятия по расписанию, не допускать пропуска занятий без уважительных причин.
- 2.2.4. В случае отмены занятия заранее предупредить Исполнителя (за 24 часа).
- 2.2.5. В случае пропуска занятий по уважительной причине заранее (минимум за 24 часа до начала занятий) предупреждать **ИСПОЛНИТЕЛЯ**, только в этом случае оплаченное занятие не пропадает, и **ИСПОЛНИТЕЛЕМ** назначаются дополнительные занятия. Если Заказчик предупреждает меньше, чем за 24 часа, но больше 12-ти часов, то пропадает половина суммы оплаченного занятия. В случае, когда Заказчик предупреждает о пропуске занятия меньше, чем за 12 часов, всё оплаченное занятие пропадает. Пропущенные занятия необходимо переносить на удобное для обеих сторон время.
- 2.2.6. Самостоятельно и под руководством преподавателя изучать необходимый учебный материал. Своевременно в установленные сроки выполнять домашние и контрольные задания.
- 2.2.7. Соблюдать дисциплинарные требования во время проведения занятий.

2.4. **ЗАКАЗЧИК** имеет право:

ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ПОДТЯНЕМ МАТЕМАТИКУ



 8-777-382-99-20

 @soleil_ffu