



MATH TUTOR PORTFOLIO

Содержание

- 1) Информация о репетиторе**
- 2) Образование**
- 3) Награждения**
- 4) Пройденные экзаменации**
- 5) Профессиональный опыт**
- работы**
- 6) Работа репетитором/**
- Компании**
- 7) Рекомендательные письма**
- 8) Отзывы**
- 9)Личные проекты**
- 10) Проект 1**
- 11) Проект 2**
- 12) Проект 3**
- 13) Стоимость обучения**
- 14) Пакеты уроков 1 и 2**
- 15) Годовый пакет уроков**
- 16) Договор**

Меня зовут Гизатов Асылбек

Обо мне

Студент второго курса программы “Mathematical and Computational Sciences”. Репетитор-ментор, полностью сопровождаю своих студентов в сдачи экзаменов - >

Founder стартапа BizPartner

Основатель курсов по высшей математике: Calculus 1, Calculus 2, и телеграмм канала по уходу за здоровьем, с точки зрения гормонов и нейроэндокринологии

Репетитор вышмат дисциплин, обучил больше 200 студентов с университетов стран Канады, Франции, Германии, Турции и Казахстана, подготовил их к финальным экзаменациям.

Готовлю к экзаменам МЭСК НИШ 12gr, YOS, SAT, NUET, TOLC, AET, GMAT.



Мое Образование

НАЗАРБАЕВСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ШКОЛА ХБН Г. АТЫРАУ

Выпускник олимпиадной программы
обучения с вектором развития в области
физики/математики.

Республиканский олимпиадник по
физике

Игрок сборной по баскетболу

ASTANA IT UNIVERSITY

Специальность: Математические и
Вычислительные Науки.

Участник Ассоциации математиков вуза
Президент спортивного клуба



Награждения



Дипломы

Экзамены

- Результат CIE экзамена: CIE Math A; CIE Physics A*;
- ЕНТ: Математика 446 / Физика 45;
- Результаты университетских курсов:
- Calculus 1: A
- Calculus 2: A
- Calculus 3: A-
- Calculus 4: B
- ODE: A
- PDE: A
- Discrete Math: B+
- Numerical Methods B+
- Linear Algebra: A
- IELTS: 6.0

Course name	Grade
Calculus 1	100.00
Calculus 2	95.00
Calculus 3	93.00
Calculus 4	81.00
Ordinary Differential Equations	95.00
Partial Differential Equations	100.00
Discrete Mathematics	85.00
Numerical Methods	87.00
Linear Algebra	95.00

Личные результаты

Опыт Работы

**CEO/Founder
стартапа BizPartner**

Основал собственный стартап
2023

LaTeX developer

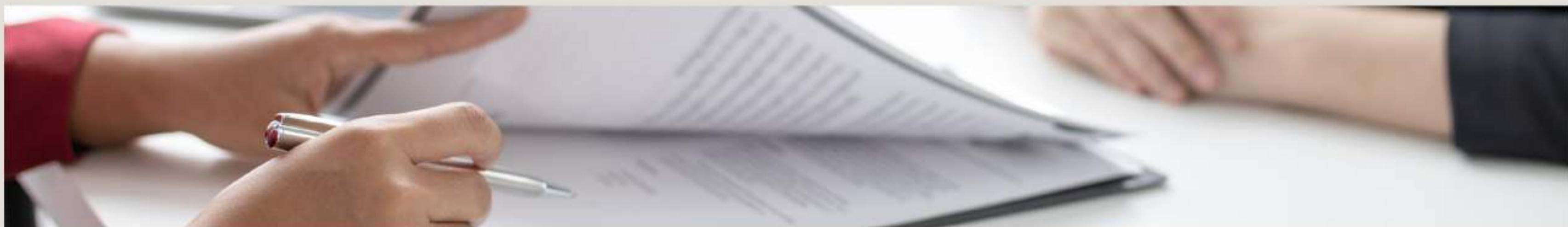
Практика в University Department of
Mathematical Sciences
2023

Репетитор мат.дисциплин

Общий стаж работы: 3 года;

**Региональный представитель
крупного Российского завода**

Работа в ПКФ “Тульские Машины”
В крупнейшем заводе дробильного
оборудования в СНГ
2022-2023



Где я работал учителем?



ПРОФИ

BUKI

School



БАЙМ



Рекомендации



13.07.2021

To whom it may concern

Azyrbek is an impressive student; a statement identified and confirmed repeatedly by his teachers and students alike, all who hold him in the greatest esteem. His natural flair and ability is evident within all his academic studies and has allowed him to excel across the board. He is a highly talented student whose intellect is amplified and reinforced by his hard work and personality. His strengths of character and grittiness are exhibited throughout the subjects he studied, whether logical, linguistic, or literary. This consistency has led to him exemplary performance throughout his education as a student who loves to learn, to debate, to understand, and further his knowledge. This can be proven by the number of science fairs, MUN debates and school competitions he took part in and excelled in. Yet he is far from a merely theoretical thinker.

Azyrbek always participated in sport performances, usually playing volleyball and even won with his team a second place in republican competitions. This clearly states he can work with others as a team member, but also as a leader. He does this without dominating proceedings, happy to help others in a way that supports them without pressuring; listening well and allowing others to take an equal role. The practical skills demonstrated in his science courses are first-rate and he has shown not only an ability to manipulate and analyse data but also to effectively and efficiently use the equipment, completing the most complex of tasks. His written works are well thought through, displaying good imaginative approaches to problem-solving and even using humor to explain complex points. His ability to draw conclusions and use analogies and examples show his ability to think laterally as well as making the conceptually difficult a great deal more palatable. It is within the area of discussion and verbal reasoning that Azyrbek particularly begins to shine. He is very articulate and is well-read with a thirst for knowledge. Rather than a student of science, he is someone who thinks science. His analytical and thoughtful mind questions and evaluates almost constantly. He has an understanding and a maturity beyond his years, which blended with a philosophical and inquisitive approach make for a person who will lead the generation ahead.

His personality and great character ensure that although determined he is nurturing with confidence and an understanding of himself and those around him. Azyrbek has always been confident about the importance of community service and has always stood for equality in education. He was a part of organization of multiple

school events for the underprivileged, teaching Mathematics, Computer Science; helping to host international organizations, and taking a part as an interpreter was always of his own desire to learn as much as there is to learn about the world. A charming and friendly young person, he has time for people with a sense of realism and thankfulness. He is a confidant to his friends, sensitive to his surroundings, and has a great sense of humor. He knows how to have fun as well as work at the highest level. Azyrbek is a student of the highest caliber who will contribute so much to university life, both academic and social. I consider it a privilege to have known and taught Azyrbek and it is based on my knowledge of the person, not just his ability, that I fervently recommend him to study at your University.

If you need any information, I am so glad to help you. Please contact me.

Best regards,

Elmira Nurgaliyeva
School Counselor
Nursultanov Intellectual School of Chemistry and Biology
nurgaliyeva_elgiz@nis.edu.kz
87016829112

Рекомендование от советника АО NIS Эльмиры Нургалиевой

Рекомендование от профессора Информационных Технологий Department of Computer Engineering, Astana IT University Кутубаевой Мадины



Letter of Recommendation

July 1, 2023

I am writing this letter to recommend Azyrbek Aksakov for an internship opportunity in your reputable company. During the last months I have had the honor to work with Azyrbek as his supervisor and lecturer in the Department of Computer Engineering.

Azyrbek is a young and talented student with a passion for computer science and mathematical programming. He is studying in the Mathematical and Computational Sciences program and has shown excellent progress in his academic achievements. His persistence, commitment to self-improvement and active participation in extracurricular activities make him an outstanding student.

Azyrbek has excellent analytical skills and is capable of creative problem solving. During his studies, he demonstrated the ability to apply theoretical knowledge in practice, which attracts him to the study of new technologies and methods. He is always looking for opportunities for personal and professional growth.

I would especially like to note his communication skills and ability to work in a team. Azyrbek easily finds a common language with colleagues and maintains a friendly atmosphere around him. He is open to feedback and quickly adapts to new working conditions. Always ready to listen to others and share his knowledge and experience.

I am sure that Azyrbek will be of great benefit to your company during the internship due to his dedication and commitment to the quality of work. His ability to learn quickly and be creative with tasks will make him a valuable addition to your team.

I will be happy to answer any additional questions or provide additional information about Azyrbek. If necessary, I highly recommend him for internship at ITO and I am confident that he will be a valuable asset to your organization.

Best regards,

Madina Kytubaeva, Master of Information Technologies,
Department of Computer Engineering, Astana IT University

Письма

Отзывы

Очень благодарна вам! Ему уроки по душе, раньше отказывался от репетитор

15:48



Meleka

18 декабря 2023

Математика

Спасибо вам за помощь в подготовке к экзамену. Ваши уроки были не только полезными, но и интересными. Вы смогли объяснить сложные темы так, что я стала их лучше понимать.

Помогли подготовиться к ЕНТ, результат, был бы ещё лучше.

Более месяца назад · Сарыаркинский



Арман Нуртазин оставил отзыв



Очень хорошо знает свой предмет. Объясняет доступно. Обладает актуальными и современными знаниями. Рекомендую!

Более месяца назад · Есильский

ЕНТ набрали 85 баллов, учитывая, что профильные предметы были физика и математика. Я считаю, что с поставленными задачами справился отлично и всего за полгода. Начали бы раньше, думаю, что результат, был бы ещё лучше.

Более месяца назад · Сарыаркинский

Чингиз оставил отзыв



Оперативность! Знание высшей математики отлично!

3 назад · Астана

Жардаровна оставила отзыв



Профессионализм, пунктуальность, любование. Описание: Очень рада, что именно этого репетитора. Задача была доваться к ЕНТ. Нашел общий язык с сыном. Учитывая, что сын уже был в 11 классе, а к математике было полное равнодушие, домашних заданий не делал, так как не понимал объяснения учителя. То репетитору удалось разобрать темы, начиная с 9 до 11 класса. Сын начал включаться в учебный процесс. По физике начал решать задачи. На

Отзывы

ASYLBEEEEEK
ЗДРАВСТВУЙТЕ

Calculus 2 | Akselhan Aibina

Register(not to edit)			
Register Midterm	-	74.20	0-100
Register Endterm	-	85.10	0-100
Register Term	-	80.00	0-100
Register Final	-	82.00	0-100
Register(not to edit) total	-	88.00	0-100
Include empty grades.			
Attendance	-	79.00	0-100
Midterm	-	70.80	0-100

я плакать

просто огромное вам спасибо 😊

Register Endterm	-	85.40	0-100
Register Term	-	80.00	0-100
Register Final	-	92.00	0-100

+7 707 866 4639
был(-а) сегодня в 21:51

Я рад это слышать! 🌟 20:40 ✓

Я вообще в шоке 20:46

Не ожидала честно 20:46

Похоже претендую на 5 20:46

Еее 20:46 ✓

Поздравляю 20:46 ✓

Надеюсь, так и будет все 20:47 ✓

Уже защитили? 20:47 ✓

У меня предзащита 9 февраля и
защита 1 марта 20:47

Напишу Вам как пройдет 20:47

Хорошо жду 20:47 ✓

Пт, 1 марта

Здравствуйте! У нас 5 😊😊😊 19:27

Еще раз спасибо за помощь! 19:28

Ее поздравляю 20:05 ✓

Отзывы

Гаухар



12.03.2024

Математика, Школьная программа 7 - 9 классы

Асылбек - молодец. Нам нравится как он работает, хорошо объясняет, он нам хорошо помог.



АСЫЛБЕЕЕЕЕК

ЗДРАВСТВУЙТЕ

Calculus 2 | Azhilhan Aidana

Register(not to edit)

Register	-	74.20	0-100
Midterm			
Register	-	85.40	0-100
Endterm			
Register	-	80.00	0-100
Term			
Register	-	92.00	0-100
Final			
Register(not to edit) total	-	85.00	0-100
include empty grades.			

Attendance - 75.00 0-100

Midterm - 70.00 0-100

Heart icon

Crying face emojis (x4)

я плакать

просто огромное вам спасибо 😊

Register	-	85.40	0-100
Endterm			
Register	-	80.00	0-100
Term			
Register	-	92.00	0-100
Final			

Замечательный кейс с учеником на Calculus 2

Ученик пришел с проблемой, что он не понимает Calculus (мат.анализ). Получил ретейк по первому калкулусу, и сейчас приходится проходить второй. В ускоренном темпе обучил всему первому мат.анализу. И перешли ко второму по темам:

Partial Derivatives

Series, all types of series McLaurin, Power, Fourier

Area and Volume Integration

И многое другое, затронули темы также Линейной алгебры, и ODE

Project

 <p>NIS Northwestern Intellectual Schools</p>	<p>A happy, curious, healthy discovery of ourselves through learning Respect & respect for others</p>
<p>The Northwestern School Curriculum Guidebook Version 1: Kindergarten, second, fourth and fifth grade curriculum guidebooks and elementary school lesson plans (K-5-EP)</p>	<p>Principal: Courtney Koenig (Ckoenig@nisd.org) Assistant Principal: Alessandra Alvarado (Aalvarado@nisd.org) Lead Instructor: Heather Gandy (Hgandy@nisd.org)</p>

Вопросы	Число
Вопрос №1	1
Вопрос №2	2
Вопрос №3	3
Вопрос №4	4
Вопрос №5	5
Вопрос №6	6
Вопрос №7	7
Вопрос №8	8
Вопрос №9	9
Вопрос №10	10
Вопрос №11	11
Вопрос №12	12
Вопрос №13	13
Вопрос №14	14
Вопрос №15	15
Вопрос №16	16
Вопрос №17	17
Вопрос №18	18
Вопрос №19	19
Вопрос №20	20

```

168 The set of points  $(x, y, z)$  in space where a function of three independent
variables
169 has a constant value  $f(x, y, z) = c$  is called a level surface of  $f$ .
170
171 \end{frame}
172
173 \begin{frame}[EXAMPLE 2]
174 - Calculating Limits)
175 Find:\\
176 \begin{array}{l} \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^2-xy}{\sqrt{x}-\sqrt{y}} \end{array}\\
177 solution\\
178 Since the denominator  $\sqrt{x} - \sqrt{y}$  approaches 0 as  $(x, y) \rightarrow (0, 0)$ , we
can-not use the Quotient Rule from Theorem 1. If we multiply numerator and
denominator by
179  $\sqrt{x} + \sqrt{y}$ , however, we produce an equivalent fraction whose limit
we can find:\\
180 \begin{array}{l} \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^2-xy}{\sqrt{x}-\sqrt{y}} = \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{(x^2-xy)(\sqrt{x}+\sqrt{y})}{(\sqrt{x}-\sqrt{y})(\sqrt{x}+\sqrt{y})} \end{array}\\
181
182 \end{frame}
183
184 - \begin{array}{l} \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x^2-xy}{\sqrt{x}-\sqrt{y}} \\ \quad \Rightarrow \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{x(x-y)}{\sqrt{x}+\sqrt{y}} \end{array} \text{ (Algebra)}\\
185 - \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} x(\sqrt{x}+\sqrt{y}) \cdot 0 / (\sqrt{0}-\sqrt{0}) = 0\\
186 we can cancel the factor  $(x - y)$  because the path  $y = x$  (along which  $x - y = 0$ )
is not\\
187 in the domain of the function//\\
188

```

Portfolio

Курение и табачная зависимость с точки зрения нейроэндокринной биологии. Как от этого избавиться и как курение может способствовать развитию онкологии.

Kapitel

Антибиотики блокируют действие АЛГУ — практическое сопротивление, четырехчленное антибиотическое осложнение, противодействие лекарств, первый открытый антибиотик, осуществляющий перекрестно-чувствительный переход, в также основной антибиотикатор в парасанитарической первичной системе. В практике очень быстро разрушается специализированное формирование — антибиотиконтерапия. Идея о величайшем риске в развитии процессов, как позитив и негатив.

А теперь чья из синтаксиса и каким представить есть нейропедагог, называется он, архитектором. Нейропедагог отвечает за фокусировку, координацию и интеграцию; поддержку спиритуальности, связи на нейро-инстинктивном деликатном в выражении, то выражения, способный не спровоцировать с любовью и харизмой. Цель поста и тут, чтобы поделиться с вами информацией о том, почему мыши курят, пускай это и может звучать довольно исконищенно с моей стороны, сказать всех курящих о вашу сторону, но большая часть людей, курящих, вейны, одекорации, сигареты и кальяны либо являются ли ради пифия и наслаждения видя во время добавки своего организма, либо из-за отсутствия инстинктивного во время курения.

Пару слов про сучасний мир

Я не первый, в пакетное, не исходящий раз говорю и тому, что современный мир, некие исчезающие гигиены, разрушавшиеся вьющиеся да изымающие организму, русской нации, известны что, знаю, ничего не изменяется, когда проще то же, воинам не падают, ни общий срок жизни, гороховая система, качество жизни, все они падают в геометрической прогрессии. *Документ с ограниченной доступностью, имеет ограничение по времени.*

природы, а также в генетической информации генов. Использование генетики, например с помощью генома, если же мутации, симптомы больных, а причина болезни очень проста, человеку куда проще сказать все на качество жизни в мире, никаки наладить свой организм, проще отдать спасение, чем прочитать миллионы постов про анестезии или вынужд. и т.д. примеров, очень много, кстати, сказаний о генетике, но сегодня речь пойдет именно о курсах и алгоритмах двух генетических

и уменьшения на них организма.

Но и уменьшение риска, никаким путем не сопряжено со снижением риска инфаркта миокарда (АИМ), да, так случилось, что некоторые изложенные, выше методы на первом этапе диагностики, соответствовали инфарктам типа коронарных в спектре обозначений типа, что, конечно же, неизбежно подтверждало систему. Но пускай диагностика и считается

Digitized by srujanika@gmail.com

Медицинское обжалование с другими примерами.
Так и теперь напечатаны другие случаи, парень, извращений не без проблем с полостью горла, с баллоном внутри себя пришел говорить, начали его изолировать, сидеть под охраной, наручники, душа, физически убили: начали его превращать (не отдавали почему к зданию национальной спортивной школы). После чего, конечно, наше министерство посыпало кипчак на голову парня и сказало, что это не наши проблемы, мы не можем отвечать за сложные тестостероном, мы, задача ребят, работать кажется уже необязательно, парень нам тестостероном и так подсказывает то иое, затем они паренька наложили санкции, в железе проводят различные манипуляции, и нарастить на парнях извращениями тестостероном.

Другой пример дофамина, танинность от сладкого, голова думает тепло, близко, хочется заниматься дофамином, думает что заняться спортом, хобби, перечисляет множество разных вариантов новизны нейромедиатора отвечающего за удовольствие, и потом такой вспоминает при самом легком рефлексе, типа, самодуалтизации или же сладкая еда, и чем больше, так как поступает эта сладкая еда, тем больше танинизованных рецепторов альбумина/кортизола, уже не получая тай радики из баничина инвертера, когда что придется либо кушать только больше сладкого, убивши свою оставшуюся рецепторы, свою резистентность к инсулину, ведь это становится как у большого диабетика второй стадии, либо попадать в этот период ложки и дофининового голодания, из-за того, что тоже бросает сладкое.

Таблицы с показанием, искусственный корректировщик, блокатор пролактина, искусственный гормон роста, все они имеют один и тот же эффект, спад собственных гормональных компонентов, в то время как дисфункция гипоталамуса усиливается и усиливается.

[Далее](#)

Третья, когда мы курим, организмы несутся нарабатывать собственный АДХ, ведь организм не знает, что он получает из нас, в соответствии, запрограммированную не курицы, потому нарабатывают больше; если мы перестанем курить, организм Сонят наверное подскажет, что главная проблема сигарет не в том, что диффузия затягивает к нему индивидуумов, а в том что АДХ перестает нарабатываться, многие люди, которые не могут сфокусироваться на чем то, это, безработица, побуждение к переключению, все необходимые компоненты в нашей жизни ведут на смерть. Если мы начнем курить, цитолизин помогает усилеваться, тирозин — разогревать. У курильщика этот функциональный цитотоксин отдан никотину, поэтому он курит, чтобы поддерживать свою курительную привычку.

Проект 01.

Курение и табачная зависимость с точки зрения нейроэндокринной биологии. Как от этого избавиться и как курение может способствовать развитию онкологии.

**CLIENT : ЧИТАТЕЛИ МОЕГО ТЕЛЕГРАММ
КАНАЛА СВЯЗАННОГО С ПСИХИЧЕСКИХ
И ГОРМОНАЛЬНЫМ ЗДОРОВЬЕМ**

Данный проект обсуждает курение, табачную зависимость и их влияние на организм с точки зрения нейроэндокринной биологии. Он также объясняет, как никотин влияет на дофаминовую систему и почему люди курят, уделяя внимание схожести молекул никотина и ацетилхолина.

Проект 02

“Қазақстанның негізгі энергия көзі ретінде атом энергетикасына көшуі қаншалықты дұрыс шешім болмақ?”

CLIENT : AO NIS

Мақсаты: Менің курстық жұмысымның мақсаты - Қазақстанда ядролық қондырғыны қолдану, оның Қазақстанның экономикалық және экологиялық салаларына әсерін қарастыру. Оның он және теріс аспектілерін, әсерін және 2030 жылды Қазақстанда атом электр стансасын ашуға деген ерік -жігерге адамдардың ықтимал реакциясын ескеру. Мен өз жұмысымда АЭС қалайша бүкіл елдің болашағына жақсы әсер ететінін егжей - тегжейлі сипаттайтын боламын.

1



Атырау қаласы, химия-
биология бағытындағы
Назарбаев Зияткерлік Мектебі
Қазіргі Отызжылік Қазақстан

2

Мазмұны

I.	Кірісце болшай	3
II.	Негізгі болшай	6
II.1	Зерттеу сұркартары	6
-	Негізгі энергетикалық ресурстар иннерут ажырының Қазақстанда әсері	6
-	Тұрмыс даңытуға энергияның әсері	7
-	Тұрмыс даңытуға энергияның әсері	7
-	Топык индустринандардың басталуды. Бейбіт атом. Атом электр стансасының салу жобасы қалай басталды?	9
II.2	Зерттеу әдісі	9
II.3	Зерттеу корытандасы	10
II.4	Бағыттау	16
-	STEP анализ	16
III.	Корытанды болшай	19
-	Зерттеуде колданылған сәлемеспер жинағы	20

Оқу бағдарламасындағы тақырыптардың бағыты: Қазақстан экономикасы
Тақырып: Қазақстанның негізгі энергия көзі ретінде атом энергетикасына көшуі
қаншалықты дұрыс шешім болмақ? (3295 сөз)

Орындаған: Гизатов Асылбек Серекович

Жетекші: Дұдымбаяева Айтолкызы Базарғалиевна

Ішкі модератор: Исламгалиева Гульбанди Муратовна

Атырау, 2022

```

168 The set of points  $(x, y, z)$  in space where a function of three independent
169 variables has a constant value  $f(x, y, z) = c$  is called a level surface of  $f$ .
170
171 \end{frame}
172
173 \begin{frame}[EXAMPLE-2]
174 Calculating limits
175 \Find\\
176 \(\lim_{(x, y) \rightarrow (0, 0)} \frac{x^2 - xy}{\sqrt{x} + \sqrt{y}}\)
177 Solution \\
178 Since the denominator  $\sqrt{x} + \sqrt{y}$  approaches 0 as  $(x, y) \rightarrow (0, 0)$ , we
179 can't use the Quotient Rule from Theorem 1. If we multiply numerator and
180 denominator by  $\sqrt{x} + \sqrt{y}$ . However, we produce an equivalent fraction whose limit
181 we can find:
182 \(\lim_{(x, y) \rightarrow (0, 0)} \frac{(x^2 - xy)(\sqrt{x} + \sqrt{y})}{(\sqrt{x} + \sqrt{y})(\sqrt{x} + \sqrt{y})}\)
183
184 \end{frame}
185
186 \begin{frame}[]
187 - \(\lim_{(x, y) \rightarrow (0, 0)} \frac{(x-y)(\sqrt{x} + \sqrt{y})}{(\sqrt{x} + \sqrt{y})}\) (Algebra)
188 - \(\lim_{(x, y) \rightarrow (0, 0)} x(\sqrt{x} + \sqrt{y})\)/0 (\sqrt{0} + \sqrt{0}) = 0
189 we can cancel the factor  $(x - y)$  because the path  $y = x$  (along which  $x - y = 0$ )
190 is not
191 in the domain of the function/
192 \(\lim_{(x, y) \rightarrow (0, 0)} \frac{x^2 - xy}{\sqrt{x} + \sqrt{y}}\)
193
194 \end{frame}

```

EXAMPLE 5 Applying the Two-Path Test

Show that the function $f(x,y)=2x^2y\sqrt{x^2+y^2}$ (Figure 14.12) has no limit as (x, y) approaches $(0, 0)$.
 Solution The limit cannot be found by direct substitution, which gives the form $0/0$. We examine the values of along curves that end at $(0, 0)$.

$$f(x,y) \Big|_{y=kx^2} = \frac{2x^2y}{x^2+y^2} \Big|_{y=kx^2} = \frac{2x^2(3x^2)}{x^2+(3x^2)^2} = \frac{2x^4}{x^2+9x^4} = \frac{2}{1+9x^2}$$

Therefore,

$$\lim_{\substack{(x,y) \rightarrow (0,0) \\ \text{along } y=kx^2}} f(x,y) = \lim_{x \rightarrow 0} \left[f(x,y) \Big|_{y=kx^2} \right] = \frac{2k}{1+k^2}$$

This limit varies with the path of approach. If (x, y) approaches $(0, 0)$ along the parabola $y = x^2$, for instance, $k = 1$ and the limit is 1. If (x, y) approaches $(0, 0)$ along the x -axis, $k = 0$ and the limit is 0. By the two-path test, f has no limit as (x, y) approaches $(0, 0)$.

Limits along smooth curves

Проект 03. Calculus 2 professional presentation for a university program

**CLIENT : ПРОФЕССОР МАТЕМАТИЧЕСКИХ
НАУК**

Calculus 2 professional presentation for a university program, led by professor of Mathematics and Data Science

Стоимость обучения

Стоимость 1 урока 6500 тг/час. Также имеются пакеты уроков:

ПАКЕТ НА МЕСЯЦ ОБУЧЕНИЯ: 10 ЗАНЯТИЙ

- Индивидуальные уроки с преподавателем
- Длительность: 60 минут

~~65 000~~
52 000 KZT

ПАКЕТ НА 2 МЕСЯЦА ОБУЧЕНИЯ: 20 ЗАНЯТИЙ

- Индивидуальные уроки с преподавателем
- Длительность: 60 минут

~~130 000~~
91 000 KZT

ГОДОВОЙ ПАКЕТ

- 2 раза в неделю по часу, в течении всего года
- Индивидуальные уроки с преподавателем
- Максимальный уклон на подготовку к экзамену

~~624 000~~
374 000 KZT

**ПАКЕТ НА
МЕСЯЦ
ОБУЧЕНИЯ:
10 ЗАНЯТИЙ**

- Индивидуальные уроки с преподавателем
- Длительность: 60 минут

**65 000
52 000 KZT**

**ПАКЕТ НА 2
МЕСЯЦА
ОБУЧЕНИЯ:
20 ЗАНЯТИЙ**

- Индивидуальные уроки с преподавателем
- Длительность: 60 минут

**130 000
91 000 KZT**

**Пакеты на один и два
месяца обучения:**

Рассчитаны, в основном на максимально эффективную подготовку студента к экзамену по дисциплинам высшей математики.

- Полная диагностика проблем ученика, и предотвращение будущих проблем с матдисциплинами.

Рассчитаные стоимости уроков:

Первый пакет: 5200/урок
Второй пакет: 4550/урок

ГОДОВОЙ ПАКЕТ

- 2 раза в неделю по часу, в течении всего года
- Индивидуальные уроки с преподавателем
- Максимальный уклон на подготовку к экзамену

**624 000
374 000 KZT**

Годовой пакет (с договором)

Приобретается в основном учениками, готовящимися к важным международным экзаменам для поступления в вуз. К примеру: **МЭСК НИШ, GMAT, TOLC-I/A etc, YOS, GMAE, CIE-A, SAT, NUET, АЕТ.**

По данному пакету, обучение происходит **следуя договору, два раза в неделю в течении всего года**. Репетитор полностью сопровождает студента до финальной экзаменации.

БОНУСЫ:

- Необходимые материалы, книги и советы по обучению в вузе. Наставник всегда остается на связи с студентом, после окончания курса, помогает и делиться советами
- В подарок идут курсы по дисциплинам Calculus 1 и Calculus 2, являющиеся дисциплинами высшей математики, обязательные в прохождении, во время обучения в вузе

Договор:

ДОГОВОР ВОЗМЕЗДНОГО ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

г. Астана

«9» января 2024г.

Репетитор Гизатов Асылбек Серикович именуемый(-ая) в дальнейшем «ИСПОЛНИТЕЛЬ», с одной стороны, и [REDACTED] именуемый(-ая) в дальнейшем «ЗАКАЗЧИК», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1. Согласно настоящему договору ИСПОЛНИТЕЛЬ предоставляет, а ЗАКАЗЧИК оплачивает дополнительные платные образовательные услуги (далее - Занятия) по (дисциплина) "Подготовка в YOS".
- 1.2. Цель услуги
Поступление в заграничный вуз при помощи экзамена YOS, подготовка к экзаменам по математике и логике.
- 1.3. Сроки и график проведения Занятий – Вторник, Суббота (временно)
- 1.4. Занятия проводятся непосредственно Исполнителем, без привлечения третьих лиц.
- 1.5. По окончании срока действия Договора обязанности по Договору считаются выполненными Исполнителем.
- 1.6. Выдача Сертификата или иного документа установленного образца по окончании Занятий не предусмотрена.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. ИСПОЛНИТЕЛЬ обязуется:

- 2.1.1. Оказывать услуги по настоящему Договору качественно.
- 2.1.2. Соблюдать установленный график проведения Занятий.
- 2.1.3. Своевременно уведомлять Заказчика об изменениях программы и условий обучения.
- 2.1.4. В случае пропуска занятий заранее (за 24 часа) предупреждать Заказчика.
- 2.1.5. Проявлять уважение к личности Ученика, учитывать его индивидуальные особенности и возможности.

2.2. ИСПОЛНИТЕЛЬ имеет право:

- 2.2.1. Требовать от Ученика исполнения всех своих педагогических указаний.
- 2.2.2. Использовать в своей работе любые учебно-методические материалы и методы.
- 2.2.3. Приостановить проведение Занятий в случае наличия задолженности по оплате со стороны Заказчика.
- 2.2.4. Отменить очередное занятие в случае своего заболевания, предупредив заранее.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. ИСПОЛНИТЕЛЬ обязуется:

- 2.1.1. Оказывать услуги по настоящему Договору качественно.
- 2.1.2. Соблюдать установленный график проведения Занятий.
- 2.1.3. Своевременно уведомлять Заказчика об изменениях программы и условий обучения.
- 2.1.4. В случае пропуска занятий заранее (за 24 часа) предупреждать Заказчика.
- 2.1.5. Проявлять уважение к личности Ученика, учитывать его индивидуальные особенности и возможности.

2.2. ИСПОЛНИТЕЛЬ имеет право:

- 2.2.1. Требовать от Ученика исполнения всех своих педагогических указаний.
- 2.2.2. Использовать в своей работе любые учебно-методические материалы и методы.
- 2.2.3. Приостановить проведение Занятий в случае наличия задолженности по оплате со стороны Заказчика.
- 2.2.4. Отменить очередное занятие в случае своего заболевания, предупредив заранее.

2.2. ЗАКАЗЧИК обязуется:

- 2.2.1. Оплатить проводимые Занятия в соответствии с установленной ценой, в объеме и в сроки, согласованные Сторонами. Оплата производится за занятие вперед. Оплаченное занятие является «залоговым». Сумма занятия возвращается в том случае, если занятия прекращены и об этом Исполнитель предупрежден заранее (не менее чем за 7 дней до фактического срока расторжения).
- 2.2.2. Контролировать исполнение Учеником его обязанностей.
- 2.2.3. Посещать занятия по расписанию, не допускать пропуска занятий без уважительных причин.
- 2.2.4. В случае отмены занятия заранее предупредить Исполнителя (за 24 часа).
- 2.2.5. В случае пропуска занятий по уважительной причине заранее (минимум за 24 часа до начала занятий) предупреждать ИСПОЛНИТЕЛЯ, только в этом случае оплаченное занятие не пропадает, и ИСПОЛНИТЕЛЕМ назначаются дополнительные занятия. Если Заказчик предупреждает меньше, чем за 24 часа, но больше 12-ти часов, то пропадает половина суммы оплаченного занятия. В случае, когда Заказчик предупреждает о пропуске занятия меньше, чем за 12 часов, все оплаченное занятие пропадает. Пропущенные занятия необходимо переносить на удобное для обеих сторон время.
- 2.2.6. Самостоятельно и под руководством преподавателя изучать необходимый учебный материал. Своевременно в установленные сроки выполнять домашние и контрольные задания.
- 2.2.7. Соблюдать дисциплинарные требования во время проведения занятий.

2.4. ЗАКАЗЧИК имеет право:

**ДАВАЙТЕ
ВМЕСТЕ
ПОДТЯНЕМ
МАТЕМАТИКУ**

 8-777-382-99-20

 @soleil_ffu